

Innovier pour continuer

Forum

Programme



CENTRE ST-PIERRE
Innovier pour continuer
Agora pour le mouvement communautaire
RELAIS-FEMMES

Pavillon
Michel-Sarrazin
Université du Québec
à Trois-Rivières
27 - 28 mars 2015



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

VENDREDI 27 MARS 2015

8 h **Accueil et inscription**

9 h **Ouverture**

Mot de bienvenue

Rappel du contexte et de l'esprit du Forum

9 h 30 **Ailleurs et autrement | photo-récit**

La parole aux participantes et participants

Qu'est-ce que je garde? Qu'est-ce que je jette?

Qu'est-ce que je recycle? Qu'est-ce que j'ajoute?

10 h 15 **Pause**

10 h 30 **Tables rondes**

1 - Les défis de la participation et de la démocratie

Philippe Guay, Centre Jacques Cartier | Jennifer Beeman, Relais-femmes | René Lachapelle, CRCOC | Doris Provencher, AGIDD-SMQ

2 - Apprendre ensemble: les conditions pour y arriver.

Karine Joly, Centre St-Pierre | Julie Rondeau, CDCÉ | Nicole Déziel
FQOCF



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

VENDREDI 27 MARS 2015

12 h 30 Dîner sur place

Déambulation | Kiosques | Projection de capsules vidéo

13 h 45 Ateliers

1 – Équilibre et bien-être au travail | Chantal Aourousseau, UQAM

L'atelier ouvre des pistes de réflexion sur des représentations et des choix qui se construisent au travers de nos interactions au travail et à la maison. 1) le sens et la portée de notre engagement en le situant par rapport aux attentes que l'on a envers les autres et qui pèsent sur nous. 2) notre santé et notre bien-être, autrement dit, nos réserves physiques et psychiques pour faire face aux demandes formulées, perçues ou anticipées. 3) les multiples rôles que l'on assume dans nos différentes relations, les paradoxes et les contradictions qui peuvent en découler. On ressort de l'atelier avec un bilan personnel sommaire, mais aussi avec des outils pour préciser ce que l'on souhaite et se donner des moyens pour y arriver.

2 – Intersectionnalité | Nancy Guberman, Relais-femmes

Cet atelier a pour but de faciliter la compréhension du concept de l'intersectionnalité et la mise en pratique dans les groupes communautaires et les groupes de femmes d'une approche intersectionnelle et anti-oppression, ainsi que le développement par les organismes de leurs propres outils, pratiques, et activités tenant compte de l'imbrication des divers systèmes d'oppression.



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

5 – Partage et transfert des savoirs à l'arrivée d'une nouvelle personne dans l'équipe | Danielle Fournier, Relais-femmes

L'atelier permettra de réfléchir collectivement sur le transfert et partage des savoirs au sein des équipes. Cette question demeure un élément central pour favoriser l'intégration et la rétention de la permanence. Nous échangerons sur la nécessité d'envisager ce processus comme une co-construction entre les membres de l'équipe.

Nous poserons la question d'une nécessaire planification d'une démarche d'intégration. Nous discuterons de moyens développés par vos groupes et des contraintes rencontrées. Nous amorcerons une réflexion sur le processus d'apprentissage réflexif un moyen concret pour favoriser le partage des savoirs et améliorer nos interventions.

6 – Communauté de pratique. Pratique réflexive | Martine Sauvageau, Centre St-Pierre

Cet atelier se veut une démonstration de cette méthode d'explicitation (nommer ce que je ne sais pas que je sais) de nos modèles d'action, ces « habitudes conditionnées par des représentations de la réalité, par des intentions et par des stratégies (moyens) récurrentes (répétitives), élaborées à travers les années pour assurer le mieux possible l'adaptation et l'apprentissage ».

Nous partirons d'interventions que vous avez réalisées récemment et où vous êtes plus ou moins satisfait des résultats obtenus. Vous repartirez avec de nouvelles façons plus efficaces de composer avec ces situations dans l'avenir.



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

7 – L'approche biographique en éducation populaire | Françoise Lefebvre - Marie-Eve Bouchard, La Boîte à lettres

« ... le fait d'écrire, ça aide tellement ; tu mets les événements dans l'ordre puis là tu comprends, tu vois « Ah, OK, parce que c'est arrivé, ça faisait que je n'étais pas concentrée à l'école ; c'est pas parce que je ne suis pas bonne, dans le fond, c'est juste parce que ça allait mal à la maison ». Puis là tu peux te dire « Bon, maintenant, ça va bien à la maison, ça fait que je peux me rattraper ». Jeune mère de l'atelier autobiographique, hiver 2013

Par des activités concrètes réalisées auprès des jeunes et que vous-mêmes expérimenterez, venez découvrir, dans le cadre de cet atelier, les effets de l'approche biographique utilisée en éducation populaire. En effet, ces ateliers permettent aux jeunes analphabètes et aux jeunes mères de prendre conscience de l'impact de leur histoire personnelle sur leur disponibilité à apprendre et à changer. La démarche a aussi pour effet d'augmenter qualitativement l'estime de soi ce qui crée, chez les jeunes, de l'espace intérieur pour se remettre en posture d'apprentissage.

8 – La joute | Julie Desroches, Centre des femmes l'Essentielle

Inspirée de l'émission télévisée, cette activité demeure une joute oratoire en équipe qui se veut une initiation aux pratiques de débat et d'argumentaire. Vous pourrez participer comme oratrice ou comme membre du jury. Ce concept laisse une large place à l'humour, la prestance, au sens de la persuasion et à mesure que le débat avance, à l'improvisation. L'objectif des oratrices est de rallier l'auditoire à leur point de vue, en étant convaincantes, éloquentes et amusantes.



Après plus de 50 ans, qu'est-ce que le milieu de l'action communautaire doit **conserver, jeter, recycler** pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

9 – Expérience de formation à distance | François Dallaire, CDEACF

Cet atelier a pour but de présenter les possibilités et les outils disponibles pour la prestation de formations à distance synchrones (présence directe de la formatrice ou du formateur) ou de visioconférences. À la fin de cet atelier, les participantes et les participants connaîtront quelques outils et méthodes de base pour offrir des formations à distance synchrones ou des visioconférences.

L'atelier est basée, entre autre, sur l'expérience **pratique** du CDÉACF dans la prestation ou le support de formations à distance synchrones ou de visioconférences. **Note: cet atelier pourra être suivi à distance. Modalités d'inscription à venir.**

10 – Intervention à l'aide du tango argentin | Intervention Tango

Cet atelier vous propose d'expérimenter un concept novateur qui utilise l'esprit et les éléments du tango argentin pour vivre une expérience unique de connexion, de communication et de contact humain.

11 – Compétences en action : la clé du développement professionnel | Steven Hill, CFCM

Compétences en action vise à favoriser l'implantation d'un processus de planification de la formation continue et du développement des compétences professionnelles au sein des organismes communautaires et des entreprises d'économie sociale.

Il s'agit d'une boîte à outils permettant aux organisations d'identifier clairement les compétences professionnelles qu'elles doivent développer pour atteindre les objectifs qu'elles se sont fixés.

Au terme de l'atelier, les participantes connaîtront le fonctionnement de **Compétences en action** et seront sensibilisées à l'importance de compléter leur plan d'action d'un plan de formation cohérent.





Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

- 12 h Dîner
- 13 h 30 Plénière
Les « Murs je garde, je jette, je recycle, j'ajoute » racontent...
Intervention des grands témoins
- 15 h 30 Qu'est-ce que je mets dans ma valise avant de partir pour
continuer?
- 16 h Clôture du forum

Centre St-Pierre



Relais
femmes



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille

Le forum en présence est rendu
possible grâce à la collaboration du
Centre d'études interdisciplinaires sur
le développement de l'enfant et la
famille (CEIDF) de UQTR



Desjardins
Caisse d'économie solidaire