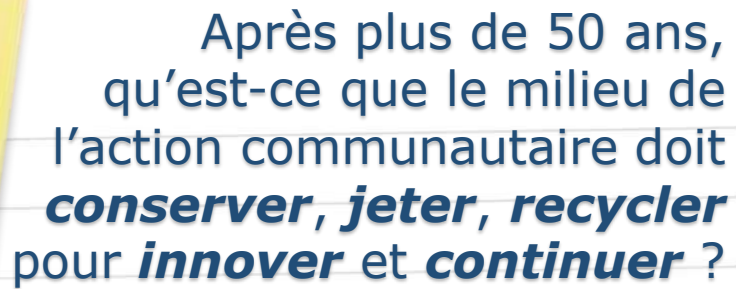


CENTRE ST-PIERRE
Innover pour continuer
Agora pour le mouvement communautaire
RELAIS-FEMMES

**Pavillon
Michel-Sarrazin
Université du Québec
à Trois-Rivières
27 - 28 mars 2015**



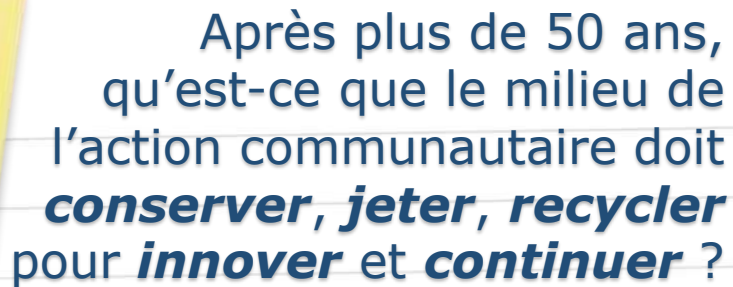
🌀 Comment le milieu communautaire maintiendra-t-il sa capacité d'être un lieu de propositions et d'innovation tout en étant un secteur d'emploi ?

Notre travail de soutien aux organisations nous amène à constater que de nombreux groupes sont tiraillés entre leur mission, leur volonté d'innovation et leur rôle d'employeur.

De g. à d. : Francine, Danielle, Julie, Lise, Doris, Anne

Québec

**Le projet Innover pour continuer
est financé par le Secrétariat à
l'action communautaire
autonome et aux initiatives
sociales (SACAIS)**



En participant au forum **Innovover** pour continuer, vous entrez dans un espace d'expérimentation et de libre réflexion qui propose :

- Le forum **Innovover pour continuer** s'adresse aux personnes impliquées dans des groupes d'action communautaire et à celles qui collaborent avec eux.

Formulaire en ligne au www.centrestpierre.org

Notez que ces coûts demeurent les mêmes, que vous participiez à une ou deux journées ou que vous soyez présent ou non au cocktail dînatoire.

Pour informations:
 innoverpourcontinuer@gmail.com

**Date limite d'inscription:
13 mars 2015.**

**Les frais d'inscription
doivent être acquittés avant
le 20 mars 2015.**

Aucun paiement sur place.



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

VENDREDI 27 MARS 2015

8 h **Accueil et inscription**

9 h **Ouverture**

Mot de bienvenue

Rappel du contexte et de l'esprit du Forum

9 h 30 **Ailleurs et autrement | photo-récit**

La parole aux participantes et participants

Qu'est-ce que je garde? Qu'est-ce que je jette?

Qu'est-ce que je recycle? Qu'est-ce que j'ajoute?

10 h 15 **Pause**

10 h 30 **Tables rondes**

1 - Les défis de la participation et de la démocratie

Philippe Guay, Centre Jacques Cartier | Relais-femmes | René
Lachapelle, CRCOC | Doris Provencher, AGIDD-SMQ

2 - Apprendre ensemble: les conditions pour y arriver.

Karine Joly, Centre St-Pierre | Julie Rondeau, CDCÉ | Nicole Déziel
FQOCF



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

VENDREDI 27 MARS 2015

12 h 30 Dîner sur place

Déambulation | Kiosques | Projection de capsules vidéo

13 h 45 Ateliers

1 – Équilibre et bien-être au travail | Chantal Aourousseau, UQAM

L'atelier ouvre des pistes de réflexion sur des représentations et des choix qui se construisent au travers de nos interactions au travail et à la maison. 1) le sens et la portée de notre engagement en le situant par rapport aux attentes que l'on a envers les autres et qui pèsent sur nous. 2) notre santé et notre bien-être, autrement dit, nos réserves physiques et psychiques pour faire face aux demandes formulées, perçues ou anticipées. 3) les multiples rôles que l'on assume dans nos différentes relations, les paradoxes et les contradictions qui peuvent en découler. On ressort de l'atelier avec un bilan personnel sommaire, mais aussi avec des outils pour préciser ce que l'on souhaite et se donner des moyens pour y arriver.

2 – Intersectionnalité | Nancy Guberman, Relais-femmes

Cet atelier a pour but de faciliter la compréhension du concept de l'intersectionnalité et la mise en pratique dans les groupes communautaires et les groupes de femmes d'une approche intersectionnelle et anti-oppression, ainsi que le développement par les organismes de leurs propres outils, pratiques, et activités tenant compte de l'imbrication des divers systèmes d'oppression.



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

VENDREDI 27 MARS 2015

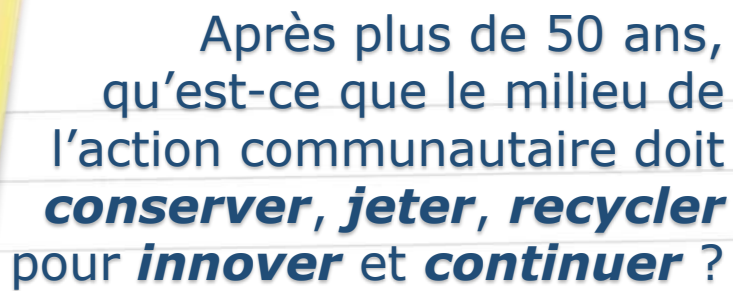
3– Démarche de mobilisation en santé auprès des jeunes de communautés marginalisées | Naïké Ledan, Action cancer du sein du Québec

Dans cet atelier interactif nous analyserons les bonnes pratiques en matière de mobilisation des jeunes. En premier lieu, par le biais d'exercices, nous explorerons ensemble comment favoriser la confiance au sein d'un groupe et comment choisir une action commune, grâce à une simulation d'atelier. Ensuite, nous réfléchirons ensemble sur les meilleures pratiques à adopter pour surmonter les défis liés à la mobilisation des jeunes ainsi que ceux qui surgissent lorsqu'un groupe de jeunes mène une action collective par et pour eux-mêmes.

4 – Communauté de pratique. Enrichissement de l'expérience parentale | Francine Faubert et Guylaine Desbiens FQOCF

Les directions, travailleurs, travailleuses et bénévoles d'organismes sont conviés à venir expérimenter une communauté de pratiques et de savoirs (CPS) ayant pour thème « L'enrichissement de l'expérience parentale et l'*empowerment* des familles ». Nous aborderons les valeurs qui sous-tendent cette approche, tout en mettant en lumière la richesse et la complexité dans le cadre d'une animation réflexive et par la mise en commun des savoirs et expériences des participants(es). Qu'est-ce qui caractérise une animation en CPS? Comment mes valeurs influencent-elles ou non ma pratique?

- | | |
|---------|--|
| 16 h | Plénière Tribunal populaire « on conserve » / « on jette » |
| 17 h 30 | Cocktail dînatoire festif |
| 19 h 30 | Clôture de la journée |



8 h 30	Accueil
---------------	----------------

10 h Ateliers et séminaires

Participez au mini jeu de rôles qui met en scène une quinzaine de personnages d'horizons divers: élus, gens d'affaires, représentants du milieu communautaire, municipal et autre ainsi que des citoyens. Vous devez discuter et vous entendre autour d'un projet commun de développement local face à la mise en vente et la destruction possible de l'église qui occupe un vaste terrain. Confrontez vos visions! Cherchez à mieux comprendre les contraintes que chacun rencontre dans l'exercice du pouvoir. Arriverez-vous à développer ensemble un projet rassembleur et structurant qui devrait améliorer la qualité de vie du milieu? À suivre et... à vivre!

Cet atelier propose une réflexion et un partage autour de la notion de « fatigue de compassion ». Quels sont les éléments qui la distingue du surmenage, du burn-out, etc. Quels sont les repères qui nous permettent de détecter et reconnaître les signes de « l'usure de compassion ». Comment prévenir et ne pas se blesser et s'user à la souffrance de l'autre?

Sous la forme d'un séminaire, l'atelier nous permettra de porter un regard sur le concept de projet de vie et sur l'approche pédagogique. Il donnera lieu également à un échange / partage autour des différentes formes que peut prendre l'approche au sein des organismes s'en revendiquant. Après plus de 20 ans d'expérience, le CJC porte un regard réflexif sur l'approche et sur la façon de la concrétiser en projets individuels et collectifs. Au cours de l'atelier, nous aborderons les thématiques suivantes : Qu'est-ce qu'un projet de vie? Comment le concept de projet de vie se traduit-il en approche pédagogique? Comment se concrétise-t-elle en projets au Centre Jacques-Cartier? Dans votre organisme?



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

Ateliers et séminaires (suite...)

4 – Un cadre de référence en conciliation travail-famille pour les organismes communautaires | Élise Lemaire et Nadine Vermette, Au bas de l'échelle

Au bas de l'échelle, grâce au financement du ministère de la Famille, a entrepris à l'automne 2014, le projet de créer un cadre de référence favorisant la conciliation travail-famille s'adressant aux organismes communautaires. Un sondage Internet et une journée de réflexion avec les acteurs du communautaire ont alimenté les réflexions du comité conseil et d'Au bas de l'échelle.

Nous vous présenterons, lors de cet atelier, le projet, et surtout, en primeur, le cadre de référence lui-même, la démarche proposée et des exemples de mesures facilitant la conciliation travail famille, toutes aussi concrètes qu'accessibles.

5 – Partage et transfert des savoirs à l'arrivée d'une nouvelle personne dans l'équipe | Danielle Fournier, Relais-femmes

L'atelier permettra de réfléchir collectivement sur le transfert et partage des savoirs au sein des équipes. Cette question demeure un élément central pour favoriser l'intégration et la rétention de la permanence. Nous échangerons sur la nécessité d'envisager ce processus comme une co-construction entre les membres de l'équipe.

Nous poserons la question d'une nécessaire planification d'une démarche d'intégration. Nous discuterons de moyens développés par vos groupes et des contraintes rencontrées. Nous amorcerons une réflexion sur le processus d'apprentissage réflexif un moyen concret pour favoriser le partage des savoirs et améliorer nos interventions.



Après plus de 50 ans, qu'est-ce que le milieu de l'action communautaire doit **conserver, jeter, recycler** pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

6 – Communauté de pratique. Pratique réflexive | Martine Sauvageau, Centre St-Pierre

Cet atelier se veut une démonstration de cette méthode d'explicitation (nommer ce que je ne sais pas que je sais) de nos modèles d'action, ces « habitudes conditionnées par des représentations de la réalité, par des intentions et par des stratégies (moyens) récurrentes (répétitives), élaborées à travers les années pour assurer le mieux possible l'adaptation et l'apprentissage ».

Nous partirons d'interventions que vous avez réalisées récemment et où vous êtes plus ou moins satisfait des résultats obtenus. Vous repartirez avec de nouvelles façons plus efficaces de composer avec ces situations dans l'avenir.

7 – L'approche biographique en éducation populaire | Françoise Lefebvre - Marie-Eve Bouchard, La Boîte à lettres

Descriptif à venir

8 – La joute | Julie Desroches, Centre des femmes l'Essentielle

Inspirée de l'émission télévisée, cette activité demeure une joute oratoire en équipe qui se veut une initiation aux pratiques de débat et d'argumentaire. Vous pourrez participer comme oratrice ou comme membre du jury. Ce concept laisse une large place à l'humour, la prestance, au sens de la persuasion et à mesure que le débat avance, à l'improvisation. L'objectif des oratrices est de rallier l'auditoire à leur point de vue, en étant convaincantes, éloquentes et amusantes.



Après plus de 50 ans, qu'est-ce que le milieu de l'action communautaire doit **conserver, jeter, recycler** pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

9 – Expérience de formation à distance | François Dallaire, CDEACF

Cet atelier a pour but de présenter les possibilités et les outils disponibles pour la prestation de formations à distance synchrones (présence directe de la formatrice ou du formateur) ou de visioconférences. À la fin de cet atelier, les participantes et les participants connaîtront quelques outils et méthodes de base pour offrir des formations à distance synchrones ou des visioconférences.

L'atelier est basée, entre autre, sur l'expérience **pratique** du CDÉACF dans la prestation ou le support de formations à distance synchrones ou de visioconférences. **Note: cet atelier pourra être suivi à distance. Modalités d'inscription à venir.**

10 – Intervention à l'aide du tango argentin | Intervention Tango

Cet atelier vous propose d'expérimenter un concept novateur qui utilise l'esprit et les éléments du tango argentin pour vivre une expérience unique de connexion, de communication et de contact humain.

11 – Compétences en action : la clé du développement professionnel | Steven Hill, CFCM

Compétences en action vise à favoriser l'implantation d'un processus de planification de la formation continue et du développement des compétences professionnelles au sein des organismes communautaires et des entreprises d'économie sociale.

Il s'agit d'une boîte à outils permettant aux organisations d'identifier clairement les compétences professionnelles qu'elles doivent développer pour atteindre les objectifs qu'elles se sont fixés.

Au terme de l'atelier, les participantes connaîtront le fonctionnement de **Compétences en action** et seront sensibilisées à l'importance de compléter leur plan d'action d'un plan de formation cohérent.



Après plus de 50 ans,
qu'est-ce que le milieu de
l'action communautaire doit
conserver, jeter, recycler
pour **innover** et **continuer** ?

SAMEDI 28 MARS 2015

- 12 h Dîner
- 13 h 30 Plénière
Les « Murs je garde, je jette, je recycle, j'ajoute » racontent...
Intervention des grands témoins
- 15 h 30 Qu'est-ce que je mets dans ma valise avant de partir pour
continuer?
- 16 h Clôture du forum

Centre St-Pierre



Relais
femmes



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille

Le forum en présence est rendu
possible grâce à la collaboration du
Centre d'études interdisciplinaires sur
le développement de l'enfant et la
famille (CEIDEF) de UQTR



Desjardins
Caisse d'économie solidaire